

REFLEXOS E REFLEXÕES SOBRE DESIGUALDADES DE GÊNERO NO CONTEXTO ESCOLAR NO CARIRI CEARENSE

Talbata Santos Mota ¹

Hetchele Santos Mota ²

Luiz Carlos Carvalho Siqueira³

Resumo: As relações de Gênero estão em pauta nos dias de hoje, nos espaços escolares. A urgência desse debate emerge no contexto sociocultural do Cariri cearense de forma mais expressiva devido a situação agravada das mulheres e pessoas transgêneros. Busca-se aqui, refletir sobre a relevância de ações educativas que incidam no sentido de sensibilizar a comunidade escolar acerca da invisibilidade, inferiorização e a objetificação a qual as mulheres são submetidas no cotidiano. Assim, a investigação de natureza básica, debruçou-se sobre a pesquisa documental e bibliográfica, cujo autores como, Araújo e Esmeraldo (2014), Louro (1997), Miskolci (2014) e Silva (2012) contribuíram de maneira significativa para a fundamentação teórica-analítica deste trabalho. Como resultados preliminares da pesquisa, tem-se que, desde o início de 2019, o município de Crato tem sido palco de inúmeros casos de violência e violações contra as mulheres. O feminicídio tem se tornado cada vez mais expressivo, o que o coloca cotidianamente em pauta nos noticiários locais, fazendo emergir a necessidade de ampliar os debates sobre as desigualdades de gênero e a urgência de desconstruir a cultura machista e sexista que, naturaliza as diferenças estabelecidas socialmente e que, são impostas e perpetuadas de maneira cruel, através de violências físicas ou simbólicas, explícitas ou veladas. Cultura esta que, tem vitimado um número considerável de mulheres. As estatísticas evidenciam que apesar dos marcos legais em vigência atualmente, faz-se necessário criar e efetivar políticas públicas de proteção e amparo às mulheres, bem como, de combate aos crimes motivados por estas questões, muita coisa ainda precisa ser mudada, pois, embora a formulação de leis representem um grande avanço, fruto de pressões sociais, em especial dos movimentos feministas, sabe-se que, a lei por si só não garante a abolição de ideias e condutas que ferem os direitos, e a dignidade das mulheres. E é nesse sentido, que a escola entra em cena. A expectativa é que, esta pesquisa venha promover reflexões sobre o assunto de modo a contribuir para o enfrentamento e a desconstrução de preconceitos enraizados tanto no âmbito educacional, quanto social.

Palavras-chave: Cariri Cearense. Desigualdades. Gênero. Desnaturalização.

Agradecimentos:

O estudo vem sendo desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID. E conta ainda com o apoio do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais-NEGRER, parceiros que também têm incentivado e colaborado para o aprofundamento das reflexões, aqui propostas.

¹ Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, talbataurca@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, Geografia, chelesmota@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, luiz.siqueira@urca.br

